

# Passend Onderwijs op School Bleyburgh SO

## Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

**De taak om ouders te betrekken bij de ondersteuning ligt bij de:**

- Leraar
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker

### Specialisten

**Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:**

#### Op school

- Autisme-specialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Logopedist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werk
- Kinderarts
- Rots en Water trainer

#### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Schoolmaatschappelijk werker
- Taal-/leesspecialist
- Dyslexiespecialist
- Onderwijsspecialist (ambulante schoolbegeleider)

### Voorzieningen

**Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:**

#### Op school

- Autiklas / structuurgroep
- SO+ groep

#### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- NT2-klas
- Brugplaats voorkoming thuiszitten

### Onderwijsaanbod

**Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig**

#### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

#### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

## Onze visie op ondersteuning

Passend Onderwijs betekent dat iedere leerling het onderwijs en de ondersteuning krijgt die het nodig heeft. De onderwijsbehoefte van iedere leerling staat centraal. De beste onderwijsplek voor een kind kan zijn in het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. We zijn een school voor voortgezet speciaal onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen. Echter alle leerlingen die binnen ons schoolprofiel passen en aankunnen zijn welkom.

We besteden in ons onderwijs binnen verschillende leergebieden aandacht aan de theorie en laten leerlingen zien en ervaren hoe ze dit kunnen toepassen in de praktijk. De mate waarin aandacht is voor bepaalde vakken verschuift gedurende de schoolperiode. We hebben aandacht voor iedere leerling. Iedereen kan en mag zichzelf zijn binnen de mogelijkheden van de school. Ons motto is: Zo zelfstandig als ik kan de wereld in. Wij bieden onderwijs en zorg aan leerlingen met een verstandelijke beperking, bijkomende syndromen, kinderpsychiatrische problematiek en de hieruit voortkomende vragen op gedragsmatig, sociaal- en emotioneel gebied, in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit kan in combinatie gaan met autisme, het syndroom van Down en gedragsproblemen ten gevolge van een (groot) verschil in cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. De school maakt een inschatting van de vragen en kansen van de leerlingen en draagt hiermee zorg voor een gedifferentieerd onderwijsaanbod, dat zowel pedagogisch als didactisch aansluit bij onderwijsbehoeften en leer/hulpvragen van de leerlingen. We streven er naar dat de leerling zich naar eigen aard én mogelijkheden kan ontwikkelen tot een zo zelfstandig mogelijk functionerend persoon binnen onze samenleving.

## Grenzen aan onze ondersteuning

De school is niet gericht op leerlingen met een lichamelijke handicap, visuele en gehoorproblematiek en externaliserend gedrag.

## Sterke punten in onze ondersteuning

- Een deskundig en enthousiast team dat zich optimaal inzet.
- Er heerst een veilig pedagogisch klimaat met rust, structuur en voorspelbaarheid.
- De school is gespecialiseerd in Autisme, Down en gedrag zoals Hechting in combinatie met een verstandelijke beperking.
- De school beschikt over een SO+ groep voor leerlingen met een IQ boven de 70 en die internaliserend gedrag en sociaal emotioneel kwetsbaar zijn.
- -De school beschikt over een bij de kenmerken van de leerlingen passend gebouw met een moderne uitstraling
- We werken dan ook op basis van de principes van het adaptief onderwijs, waarbij begeleiding en ondersteuning geboden wordt, om de leerling meer betrokken te laten zijn bij zijn/haar eigen leerproces.
- 'Natuurlijke samenwerking' met de basisschool binnen het gebouw van de bredeschool; het is het komende jaar de bedoeling om ook samen te werken op pedagogisch en didactisch niveau door in gezamenlijkheid een groepje op te starten.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze school behoudt zijn rol binnen het samenwerkingsverband en breidt deze waar mogelijk uit richting een nieuw aanbod en nieuwe doelgroepen.

Onze school werkt volgens een gestructureerde en effectieve opbrengstgerichte (OGW) en handelings-gerichte (HGW) aanpak.

Het pedagogisch- en didactisch klimaat binnen de school sluit aan bij onze (veranderende) leerlingenpopulatie.

Onze school is een leergemeenschap met competente medewerkers met een professionele instelling.

Voor het SO geldt: Natuurlijke samenwerking met de basisschool omzetten in een gezamenlijk visie op pedagogiek en didactiek.

Onderzoeken hoe er aangepast individueel onderwijs elders op locatie kan worden gegeven aan leerlingen die een leervraag hebben en tegelijkertijd (zeer) beperkt onderwijs kunnen volgen. Uitbreiding van onderwijsaanbod aan de 'randen' van het huidige aanbod. Denk aan leerlingen die qua intelligentie op het school thuis horen maar sociaal emotioneel gebaat zijn een individuele aanpak op locatie bijv. ASVZ.

Versterken van expertise op het gebied van leerlingen met lage intelligentie en autisme, down en hechtingsstoornissen.

Het realiseren van een eenduidige onderwijsaanpak middels een missie/visie traject.